

RAPPORT ANNUEL SUR LE FONCTIONNEMENT PEDAGOGIQUE DE L'ETABLISSEMENT 22/23

LA STRUCTURE

NIVEAU	NOMBRE DE DIVISIONS	EFFECTIF TOTAL	DONT ULIS	EFFECTIF MOYEN / CLASSE	DEPARTS DANS L'ANNEE	ARRIVEES DANS L'ANNEE
3EME	6	158	1	26,3	2	0
4EME	6	153	5	25,5	1	1
5EME	6	174	4	29	1	3
6EME	6	179	2	29,8	4	2
GLOBAL	24	664	12	/	8	7

LES PERSONNELS

45 enseignants. Dont 3 stagiaires. Pas de nomination de professeur de technologie avant le mois de mars. Pas de nomination de professeur ULIS avant le mois d'octobre. 2 professeurs en arrêt longue maladie non remplacés. 1 professeur absentéiste.

Création d'un demi-poste supplémentaire de CPE à la rentrée 22. Nomination d'un médiateur.

4 changements d'AED en cours d'année. 2 arrêts longs non-remplacés

Pas de nomination d'infirmière scolaire avant novembre. Pas d'assistante sociale nommée. PsyEN en congé maternité non remplacée depuis avril.

L'ORIENTATION

NIVEAU	DECISION 2 ^{NDE} GT	DECISION 2 ^{NDE} PRO	DECISION CAP	REDOUBLEMENT	COMMENTAIRES
3EME	87,3%	10,2%	2,6%	2 élèves	3 appels (2 passages en 2 ^{nde} GT, 1 redoublement)
4EME	/	/		0	3 élèves acceptés vers une 3 ^{ème} prépa métiers, 2 en internat
5EME	/	/		0	/
6EME	/	/		0	1 élève en SEGPA, 2 redoublements

L'information à l'orientation pour les 3^{ème} s'est faite dans le cadre des heures de vie de classe, deux réunions ont été organisées pour les familles de 3^{ème}. En décembre sur la présentation des différentes voies d'orientation et les principes d'affectation. En mai avec la participation des proviseures des lycées Camus et Balavoine : présentation d'Affelnet et téléservices.

Tous les élèves de 3^{ème} ont réalisé leurs stages d'observation. Tous les élèves ont présenté leur oral de stage, pensé comme un premier entraînement pour leur épreuve de soutenance orale du DNB. Un partenariat avec le BIJ a été mis en place pour aider les élèves à trouver un stage.

Les élèves ont pu être reçus individuellement à leur demande ou à la demande de leur professeur principal, sur rendez-vous par Mme JANVIER, PsyEN. Le service civique a apporté de l'aide pour la rédaction de lettre de motivation ou à l'oral de stage.

Tous les élèves dont les résultats pouvaient laisser prévoir « une voie pro » ont été mobilisés par les professeurs principaux et la Direction (Passpro, rendez-vous, suivi...).

Les élèves ayant fait des vœux faux ou incomplets ont été ensuite reçus par la Direction au moment final des vœux. Des mini-stages en LP ont été réalisés et des élèves de 2^{nde} GT et 2^{nde} Pro sont venus dans les classes de 3^{ème} pour présenter les attendus de leurs filières.

Un forum des métiers a été organisé pour tous les élèves de 3eme avec plus de 40 intervenants professionnels.

Au terme d’Affelnet, tous les élèves qui ont fait des vœux en voie PRO sont affectés.

L’EVALUATION

Evaluation par compétences en 6^{ème}. Pas de note chiffrée. Edition de synthèse des compétences. Validation du socle 3 en fin d’année.

Évaluation par notes et compétences en 5^{ème} – 4^{ème} – 3^{ème} Recensement tout au long de l’année des compétences par les enseignants puis édition d’une synthèse en fin d’année.

Des contrôles communs sur tous les niveaux à partir de la 5^{ème} en français, mathématiques, sciences et histoire-géographie. Un brevet blanc en 3^{ème}

Une épreuve de soutenance orale avec une nouvelle grille d’évaluation en cohérence avec les compétences visées. Préparation à l’oral par des séances encadrées par des professeurs volontaires. 1 visio d’information pour présenter l’épreuve. Organisation d’oraux blancs pour les élèves volontaires.

Semaine de révision au brevet pour les 3^{èmes}

Conseils de classe en semestre et mise en place d’un vrai bilan de mi-semestre :

	Semestre 1			Semestre 2		
	Récompenses	Sans mention	Avertissements	Récompenses	Sans mention	Avertissement
3EME	67,5%	24,8%	7,7%	67,5%	30%	2,5%
4EME	69,5%	11,8%	18,7%	66%	16,3%	17,7%
5EME	74,9%	17,7%	7,4%	72%	21,7%	6,3%
6EME	69,6%	24,3%	6,1%	76%	14,6%	9,3%

Certifications : ASSR 1 et 2, PIX pour tous les élèves de 3^{ème}, ev@langue pour tous les élèves de 3^{ème}. Certification allemand pour les élèves volontaires en 3^{ème}. Savoir nager pour les élèves de 6^{ème} et PSC1 pour tous les élèves de 4^{ème}

LA COMMUNICATION VERS LES FAMILLES

- Accueil des parents de 6ème le jour de la rentrée des élèves
- Réunions parents – équipes pédagogiques sur 2 journées
- Réunion parents – professeurs 1er semestre au moment de la remise des bulletins scolaires à la fin semestre
- 3 réunions d’information en visio pour les parents
- Portes ouvertes
- Soirée Camus Show
- Rendez-vous individuels PP ou professeurs ou cpe ou Direction – parents selon les situations
- Accueil des CM2 en juillet
- Tutorat d’élèves par un parent d’élèves
- Participation de parents à certaines sorties
- Communication par Oze (affichage page d’accueil, SMS, mails..)
- Valorisation des projets sur le site du collège

Les relations avec les Fédérations de parents

- Mise en place de réunion avec les fédérations à chaque période
- Invitation des représentants parents d’élèves aux commission éducatives

LES PROJETS

AXE 1 : VISER LA REUSSITE DE TOUS ET GARANTIR L'EGALITE DES CHANCES

- Accompagnement personnalisé sur tous les niveaux.
- Groupes réduits en sciences
- Regroupement de natation en 6^{ème} pour les non-nageurs
- Dispositif coup de pouce
- Préparation à l'oral du DNB
- Révisions Brevet
- Révisions brevet blanc
- Tutorat : professeur/élèves
- Evaluation des compétences (tous niveaux)
- Evaluation par compétences en 6^{ème}
- Prise en compte des PAP PAI PPRE PPS
- Formation sur l'évaluation des compétences
- Pearltrees
- Prise en compte des inégalités sociales dans la mise en œuvre des projets et de la scolarité des élèves (utilisation du fonds social, trousse solidaire...)
- Prêts d'ordinateurs
- Aide à l'accès aux droits
- Projet Méthodologie de l'exposé : [BILANS\fiche bilan 2023 - projet méthodologie de l'exposé.pdf](#)
- Financement des projets et des sorties par le FSE
- Diffuser sur le site du collège les projets (photos, articles...)
- Participation à des concours (Défi Mots, Le Plumier d'Or, Les Olympiades des mathématiques, Big Challenge, Le concours de l'Eloquence...)
- EPI Afro-Cubaine, EPI son, carnet de lecteur
- Favoriser les projets – financement par Ermes (projet femmes de sciences, la fresque des femmes inspirantes, danse hip-hop, concours de poésie,
- Accueil d'anciens élèves (présentation de parcours scolaires, de métiers...)
- ¼ d'heure lecture
- Promotion de la lecture – semaine de la lecture à voix haute
- Projet la vie des objets : [BILANS\fiche bilan 23 la vie d'un objet 5ème.pdf](#)
- Haïku 6^{ème}

AXE 2: LE VIVRE ENSEMBLE, LE RESPECT DE SOI ET DES AUTRES

- Les clubs du midi : [Bilan du Club de Musique du Collège.docx](#)
- Le Camus Show
- La cellule Phare [BILANS\Bilan Phare 22-23.pdf](#)
- Cerce de parole
- Médiation
- Journées à thème
- CVC [BILANS\Bilan CVC 22-23.pdf](#)
- Egalité filles-garçons
- Portes ouvertes
- Semaine des langues
- Bal des 3^{ème}
- Camus Show
- Rencontre inter-collèges
- Journée d'intégration des personnels
- Accueil des 6^{ème}
- Jardin pédagogique
- Classe EDD

- Education à la vie affective
- Remarques positives sur Oze
- Valorisation de la vie scolaire sur les bulletins

AXE 3 : S' OUVRIR AU MONDE ET TROUVER SA PLACE DANS LA SOCIETE

- Collège au cinéma : [BILANS\fiche bilan projets 23 Collège au Cinéma OK.pdf](#)
- Projet danse : [BILANS\fiche bilan projet danse 23.pdf](#)
- Projet théâtre et musique : [BILANS\fiche bilan 23- projet théâtre et musique.pdf](#)
- Jeunes en librairie [BILANS\fiche bilan 23- projet Jeunes en librairie.pdf](#)
- Création d'un type de remarque sur Oze (mérite et progrès)
- PSC1/ ASSR
- Organiser des sorties scolaires et des voyages pédagogiques
- Mieux informer nos élèves (poursuites d'études, métiers...)
- Proposer une découverte des formations et des métiers : stages en entreprise en 3^{ème}, mini stages
- Collaborer avec des intervenants extérieurs
- Portes ouvertes à l'attention
- EPI
- Valoriser les travaux des élèves (vitrine, affichage dans le hall)

LES SORTIES ET LES VOYAGES

44 sorties scolaires. Toutes les classes sont sorties.

4 voyages scolaires : Aix-la-Chapelle pour les 5A-5B germanistes, la Vendée pour les 5C-5D, Morillon pour les 5E-5F, Strasbourg, Bruxelles pour la 3A

LE CDI

[BilanCdi_2022_2023.pdf](#)

LA VIE SCOLAIRE

[Bilan Vie Scolaire 22-23.pdf](#)

PREVENTION DU HARCELEMENT

[Bilan Phare 22-23.pdf](#)

CESCE (COMITE D'EDUCATION A LA SANTE, LA CITOYENNETE ET L'ENVIRONNEMENT)

[bilan CESCE 2022-2023.pdf](#)

LE CVC : CONSEIL DE LA VIE COLLEGIENNE

[Bilan CVC 22-23.pdf](#)

DEVOIRS FAITS – COUP DE POUCE

[Bilan Coup de pouce 22-23.pdf](#)

LE FSE

[BILANS\Bilan FSE 2023 \(002\).pdf](#)

L'INFIRMERIE

[BILANS\Bilan infirmerie 22-23.pdf](#)