

RAPPORT ANNUEL SUR LE FONCTIONNEMENT PEDAGOGIQUE DE L'ETABLISSEMENT 23/24

LA STRUCTURE

NIVEAU	NOMBRE DE DIVISIONS	EFFECTIF TOTAL	DONT ULIS	EFFECTIF MOYEN / CLASSE	DEPARTS DANS L'ANNEE	ARRIVEES DANS L'ANNEE
3EME	5	149	5	29,8	1	1
4EME	6	173	3	28,8	2	0
5EME	6	170	2	28,3	1	1
6EME	6	170	1	29,3	1	1
GLOBAL	23	662	11	/	5	3

LES PERSONNELS

45 enseignants. Dont 1 stagiaire. Tous les professeurs nommés à la rentrée. 2 professeurs en arrêt longue maladie non remplacés avant plusieurs mois. 1 poste administratif en arrêt longue maladie.

1,5 CPE. 1 médiateur. 1 changement d'AED en cours d'année. 1 AED absentéiste

Pas de nomination d'infirmier scolaire avant janvier. Pas d'assistante sociale nommée. PsyEN en congé maternité remplacée.

L'ORIENTATION

NIVEAU	DECISION 2 ^{NDE} GT	DECISION 2 ^{NDE} PRO	DECISION CAP	REDOUBLEMENT	COMMENTAIRES
3EME	81,2%	16,2%	1,3%	2 élèves (dans d'autres établissement)	1 appel (passage en 2 ^{nde} GT)
4EME	/	/	/	0	4 élèves acceptés vers une 3 ^{ème} prépa métiers
5EME	/	/	/	0	/
6EME	/	/	/	0	1 élève en SEGPA, 1 élève en internat

Au terme d'Affelnet, tous les élèves ont été affectés dès le premier tour.

L'EVALUATION

Evaluation par compétences en 6^{ème}. Pas de note chiffrée. Edition de synthèse des compétences. Validation du socle 3 en fin d'année.

Évaluation par notes et compétences en 5^{ème} – 4^{ème} – 3^{ème} Recensement tout au long de l'année des compétences par les enseignants puis édition d'une synthèse en fin d'année.

Des contrôles communs sur tous les niveaux à partir de la 5^{ème} en français, mathématiques, sciences et histoire-géographie. Un brevet blanc en 3^{ème}

Une épreuve de soutenance orale avec une nouvelle grille d'évaluation en cohérence avec les compétences visées. Préparation à l'oral avec mise en place de tutorat et oral blanc. 1 visio d'information pour présenter l'épreuve.

Semaine de révision au brevet pour les 3^{èmes}

Conseils de classe en semestre :

	Trimestre 1 / Semestre 1			Trimestre 2 / Semestre 2			Trimestre 3		
	Récompenses	Sans mention	Mises en garde	Récompenses	Sans mention	Mises en garde	Récompenses	Sans mention	Mises en garde
6EME	70%	25,3%	4,7%	71%	16%	13%	64,9%	19,3%	15,8%
5EME	65,1%	26,2%	8,7%	61,8%	27,6%	10,6%			
4EME	56,3%	28,2%	15,5%	54,3%	26,1%	19,1%			
3EME	58,3%	28,3%	13,4%	53,7%	30,9%	15,4%			

Certifications : ASSR 1 et 2, PIX pour tous les élèves de 3^{ème}, ev@langue pour tous les élèves de 3^{ème}.
Certification allemand pour les élèves volontaires en 3^{ème}. Savoir nager pour les élèves de 6^{ème} et PSC1 pour tous les élèves de 4^{ème}

PACTE ET RCD

RCD	Devoirs faits	Stages de réussite	Référents
21	14	6	5

Consommés : 46 parts sur une dotation de 52

450 h de RCD (Pacte et hors pacte)

Dotation 24-25 : 28 parts

LE PROJET D'ETABLISSEMENT

AXE 1 : VISER LA REUSSITE DE TOUS ET GARANTIR L'EGALITE DES CHANCES

1 Prendre en compte les besoins pédagogiques de chacun :

- Mieux prendre en compte les plans d'accompagnement particuliers
- Renforcer encore l'inclusion des élèves ULIS
- Mise en place de professeurs référents pour les élèves à besoins particuliers – Mme FRATONI/ Mme ARNOLD – production de documents de synthèse. Partage de ressources.
- Harmoniser la méthodologie donnée aux élèves de 6^{ème} – programmation des premières séances de Coup de Pouce obligatoires pour tous les 6^{èmes}
- Mobiliser l'accompagnement personnalisé et les groupes à effectifs réduits pour répondre aux besoins de chacun – utilisation des moyens supplémentaires en français, maths, anglais, sciences et HGEMC
- Faciliter la transition école-collège – mise en place du coup de pouce renforcé avec 3 enseignants du 1^{er} degré, mise en place d'actions de liaison avec l'école Pierre Joigneaux en EPS, visite dans les écoles des ambassadeurs, initiation à l'allemand dans les écoles, formation commune avec les professeurs du 1^{er} degré, conseil école-collège.
- Mettre en place du tutorat élèves-enseignants et élèves-élèves
- Renforcer le dispositif Coup de Pouce
<https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/d7YyZr5T3cZtg6a>

- Encourager les projets d'excellence pour les élèves performants – club sciences, participation aux concours, olympiades des mathématiques, pépinières des mathématiques...
- Offrir une offre de formation riche et ambitieuse (langues, options, projets.)
- Mettre en place des stages de réussite sur les temps de vacances - 3 stages organisés

2 Rénover les pratiques et repenser l'évaluation comme levier de progrès

- Favoriser l'expérimentation en sciences
- Donner des critères transparents et un programme de révisions avant les évaluations
- Création de bilans de mi-semester évaluant les savoir-faire et les savoir-être – Nouvelle maquette à partir de compétences
- Faire travailler les compétences orales – préparation à l'oral – tutorat – projet Podcast <https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/t5rz7nPBbz3YZE6>
- Continuer la généralisation de l'évaluation par compétences
Mettre en place des dispositifs de renforcement de la lecture et de la fluence – quart d'heure lecture, club lecture <https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/T7Z5f7Ctgf8Fgtf>
- Proposer des ateliers de révisions pour le brevet en adéquation avec les besoins des élèves
- Favoriser les projets interdisciplinaires – fresques 6^E, Camus Olympique, Projet Mme DAUVIN <https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/C4yq53nEo98joML>
- Développer les classes projet
Classes Pacte – Théâtre : <https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/CL64NNGXoGmLib9>
Classe Danse : <https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/KmpHkRSTKNBDFpD>
Classe Arts : <https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/Ry28xy3iFMEXekZ>
Classe Olympique
- Repenser les récompenses au conseil de classe pour leur donner du sens – refonte et explicitation des modalités d'attribution des récompenses
- Expérimenter les conseils de classe ouverts aux élèves
- Travailler avec le 1er degré dans le cadre de la nouvelles 6è et du conseil école-collège
- Organisation des formations régulières pour les équipes – formation Apprendre à apprendre

3 Lutter contre les déterminismes sociaux et de genre

- Permettre un meilleur accès aux droits aux familles en difficulté (bourses, fonds sociaux, trousse solidaire...) – commissions fonds sociaux, étude automatique du droit à la bourse par le passage à la téléinscription
- Proposer des conférences aux parents et renforcer l'implication des parents dans le suivi de leurs enfants – Café des parents sur la thématique du harcèlement
- Développer les journées thématiques à l'échelle de l'établissement – semaine des droits des femmes dans le sport – semaine des langues – semaine sang tabous – semaine contre le harcèlement – journée contre l'homophobie – journée de l'engagement – Camus en fête
- Mettre en place un référent filles-garçons – Mme COMPANYY

- Tournoi sportif mixte : <https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/xJcHk2zWassKyyF>
- Renforcer et expliciter le parcours Avenir - atelier Orient'action – forum des métiers – interventions du BIJ
- Favoriser l'accès à la culture par les clubs du midi et les sorties pédagogiques – 15 clubs cette année <https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/o23fQaRSP5esttR>
- Pérenniser le dispositif d'aide et de préparation aux oraux et à la rédaction du rapport de stage – tutorat et oraux blancs, réécriture de la maquette du rapport et du document d'accompagnement

AXE 2: LE VIVRE ENSEMBLE, LE RESPECT DE SOI ET DES AUTRES

1 Lutter contre le harcèlement, les discriminations et les stéréotypes

- Continuer le développement de la cellule Phare <https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/krXxynXtKZypMKg>
- Former les ambassadeurs harcèlement
- Organiser des soirées Café des Parents sur la thématique du harcèlement
- Renforcer la collaboration avec les pairs – projet Comédie musicale <https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/Qo2L8gE7qDzSQi2>
- Ritualiser le cercle de parole sur la pause méridienne
- Développer les interventions et les témoignages par les actions du CESCE
- Participer chaque année au concours Non au harcèlement <https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/CZbr2MNdR9LPPJF>
- Se mobiliser autour de la journée nationale Non au harcèlement et créer des temps forts dans l'année

2 Renforcer le sentiment d'appartenance

- Organiser une cérémonie des récompenses et de présentation des projets de l'année – Camus Show
- Organiser un bal des troisièmes
- Faire participer les élèves à la journée Portes Ouvertes
- Favoriser le tutorat entre élèves
- Développer les TIG (travaux d'intérêt général) comme alternative à la sanction pour éviter les dégradations des locaux
- Favoriser l'autonomie (foyer des élèves surveillés par des référents élèves)
- Améliorer et végétaliser les espaces (cour îlot vert)
- Améliorer le cadre de vie – travaux des toilettes, changement des casiers
- S'approprier son lieu de vie : fresques dans le collège réalisées par les élèves en collaboration avec une artiste <https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/Xz3QYqy3gm5BFet>
- Poursuivre le développement des activités de l'association sportive
- Rencontres sportives avec les CM2 <https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/zxH3PAJ2F8Ri4DQ>

3 Accompagner les élèves dans la gestion de leurs émotions et les aider à gagner confiance en eux

- Proposer des séances de sophrologie – [cercle des ambassadeurs](#) – formation élèves et formation personnels
- Faire intervenir le médiateur en classe sur la gestion des conflits
- Favoriser les médiations entre élèves
- Généraliser les séances d'éducation à la vie affectives aux 4ème et aux 3ème
- Mieux prendre en charge les élèves sur la voie du décrochage ou en phobie scolaire
- Proposer des fiches de suivi ou des carnets de bord pour les élèves difficiles
- Valoriser l'engagement et les progrès sur les bulletins
- Accentuer le recours aux remarques positives sur Pronote

AXE 3 : S'OUVRIR AU MONDE ET TROUVER SA PLACE DANS LA SOCIÉTÉ

1 Donner accès à la culture à tous

- Mieux faire connaître et utiliser le Pass Culture
- Pérenniser le dispositif Collège au Cinéma
- Maintenir et redynamiser le Quart d'Heure Lecture
- Mobiliser le collège sur des semaines thématiques
- Proposer des sorties culturelles à toutes les classes
- Renforcer le partenariat avec les structures culturelles locales
- Mettre en place des classes à projet (6è Arts
<https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/tnGMaBroGgyj5Je> , 4è Danse
<https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/KmpHkRSTKNBDFpD>)
- Valoriser les EPI <https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/3HRBr62L4yCnzpP>
<https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/zPHzPZ4BkciYQ3f>
- Développer les clubs culturels sur le temps du midi
- Participer à des concours nationaux (Plumier d'or, concours de l'éloquence, la Grande Librairie...)
- Faire découvrir les lieux culturels de la ville
- Mettre en place un carnet de lecteur et de spectateur
- Créer une troupe de théâtre du collège
<https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/HNik8wYNxEY8dX9>
- Développer le Défi selfie (se prendre en photo devant une oeuvre d'art dans un musée)
- Mettre en place l'école du spectateur
- Projet jeunes en Librairie <https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/RsRnsL9gWB294Lx>
- Projet Prix Gallimard <https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/9q9fDFJBTKETrM2>

2 Aider à construire son parcours d'orientation

- Forum des métiers pour les 3è et 4è
- Mettre en place des séances de découverte des ressources pour l'orientation en 4è et 3è
- Ouvrir les conseils de classe aux élèves de 3è
- Investir les heures de vie de classe

- Mettre en place un référent Parcours avenir – Mme VINCENT
- Organiser des rencontres avec des professionnels et des anciens élèves
- Revoir les modalités du rapport de stage pour les 3^{ème}
- Mettre en place un atelier Orientation
- Renforcer l'information aux parents
- Encourager les mini-stages

3 Favoriser l'engagement citoyen

- Promouvoir les actions du Conseil de la Vie Collégienne et du Conseil Municipal des Jeunes de Bois-Colombes <https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/kc3zkmCRmyeaiAb>
- Permettre aux élèves de s'engager dans la vie du collège (ambassadeurs harcèlement, CVC, éco-délégués...)
- Favoriser l'entraide et la solidarité (actions de collecte, tutorat élèves allophones...)
- Solenniser les élections des délégués
- Former tous les élèves au PSC1 <https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/T7Z5f7Ctgf8Fgtf>

LES SORTIES ET LES VOYAGES

36 sorties scolaires. Toutes les classes sont sorties à l'exception de la 5B (annulation de dernière minute)

2 voyages scolaires :

- en Lozère avec les 5A-5D <https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/7jH5PGp2DMSrsn9>
- à Lausanne pour les 3D

ULIS

<https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/FTigsHdZBedxjoY>

LE CDI

<https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/wt9Lk7dfLNozYYw>

CESCE (COMITE D'EDUCATION A LA SANTE, LA CITOYENNETE ET L'ENVIRONNEMENT)

<https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/mtYkZiyszjBFY2D>

LE FSE

<https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/Kid2GzN9sqQYidC>

L'INFIRMERIE

<https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/gy6873659ptSwom>