

G. LE CALENDRIER

Fin
septembre

Je liste les EPI et parcours suivis en 5e, 4e et 3e. Ce sont autant de sujets possibles !

Février

Je note les conseils reçus après l'oral de stage : mes points forts et mes points faibles.

Mi Mars

Je choisis le parcours / l'EPI et mon sujet.
Je m'inscris sur un oral individuel ou collectif, sur un passage en langue vivante ou non.

Mars
et avril

J'établis un questionnement, un plan. Je poursuis et termine mes recherches : visites, lectures, interviews, rencontre avec le tuteur...

Mai

Je rédige le contenu de mon oral et je prépare mon support visuel

Mi Mai

Oral blanc
Rendez-vous avec mon tuteur pour les dernières mises au point



MI JUIN : ORAL

