

Soirée des parents

Ecrans et réseaux sociaux

Lundi 18 décembre 2023

Le constat

Moqueries / brimades

Banalisation des insultes
et de la violence physique

Difficulté à gérer un conflit

Tristesse / baisse de motivation

Situation de harcèlement

Signaux de dépression

Phénomène de valorisation
de la tristesse chez les jeunes

Nos missions

Garantir la sécurité physique et
morale des élèves

Climat scolaire serein
et propice aux apprentissages

Accompagner vers l'autonomie

Confiance en soi et épanouissement
personnel à l'école

Apprendre à gérer ses émotions

Responsabiliser

Renforcer l'estime de soi

Cellule pHARe

Lutter contre le harcèlement scolaire

Objectifs :
Sécuriser
Réparer
Responsabiliser
Eduquer

Climat scolaire serein
Bien-être à l'école



Recueillir l'information

Elèves, familles,
personnels du collège



Entretiens élèves

Sensibiliser, prise de
conscience, responsabiliser



Informer les familles

Cible, auteur.s, témoins



Suivi de situation

Entretiens élèves,
impliquer les délégués et les
ambassadeurs

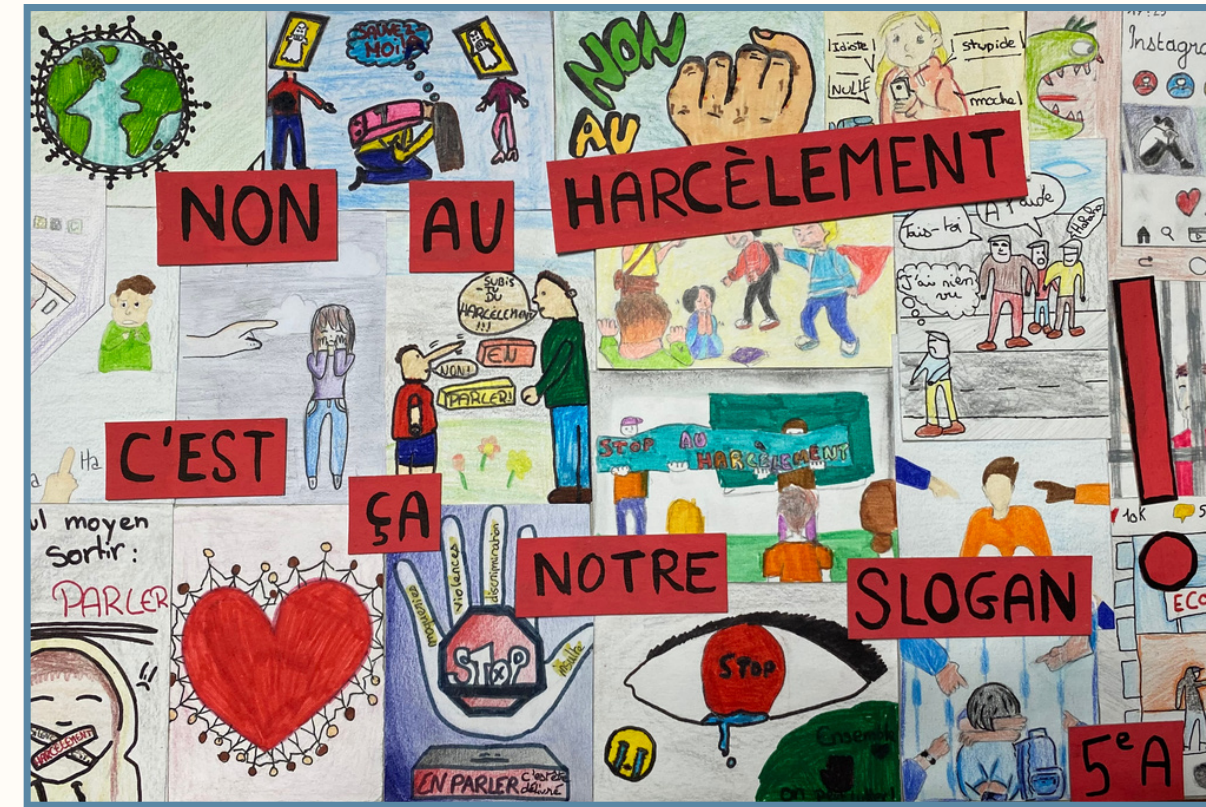
Gagnants du concours "Stop au harcèlement"



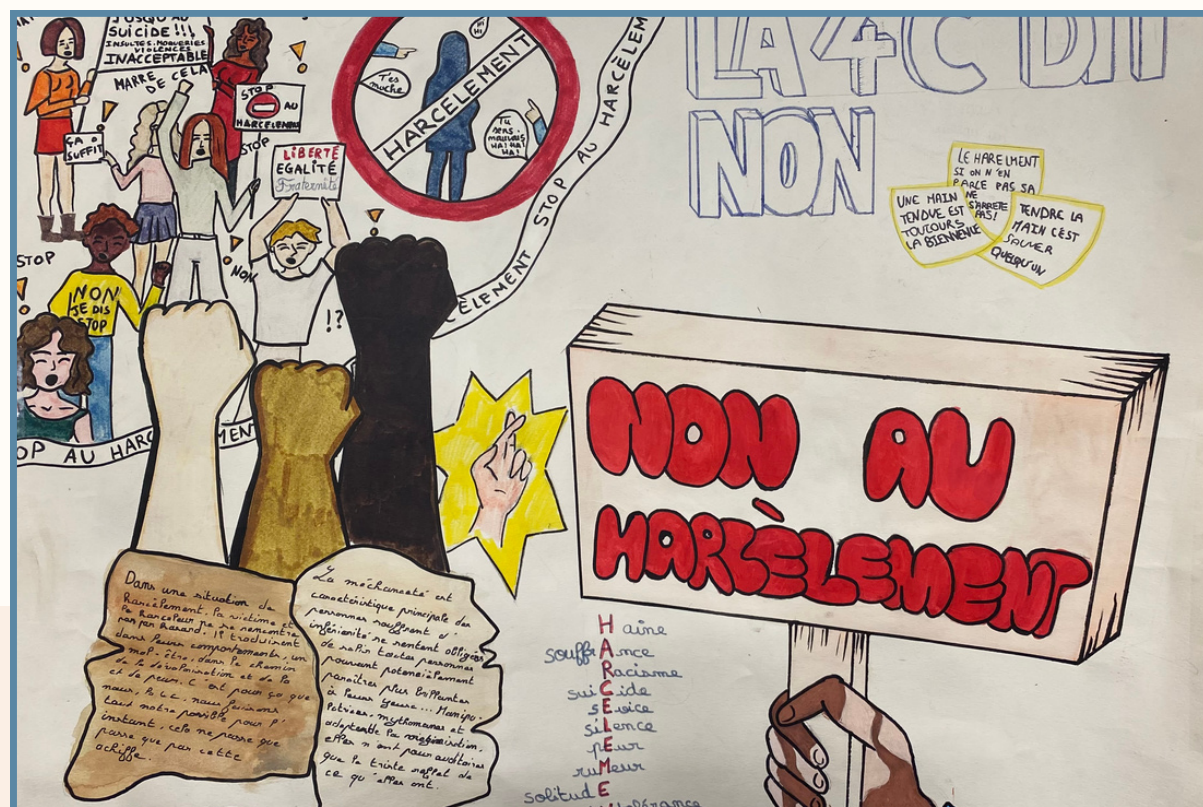
6A



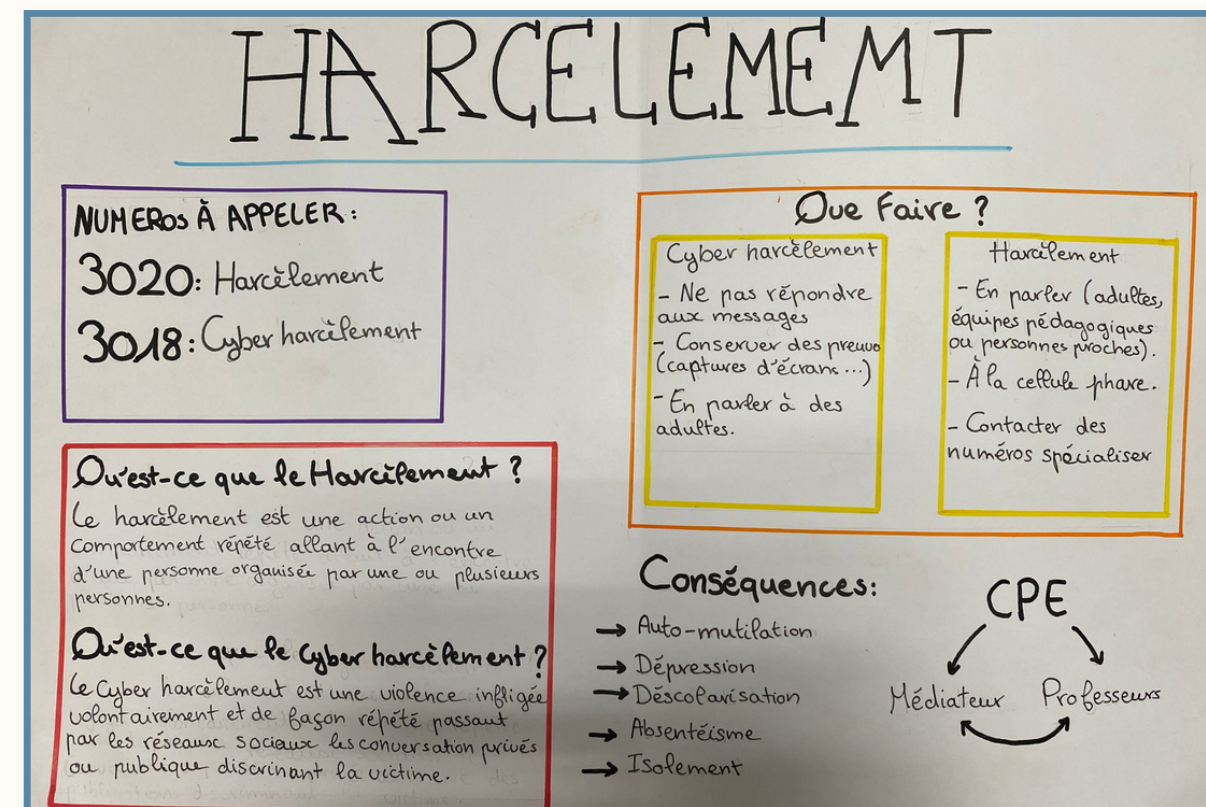
5A



4C




3E



Comment se déroulent les entretiens élèves ?

Circonscrire la situation au maximum

 Jusqu'où va le collègue dans la recherche d'informations ?

Un état des lieux de la situation

Qu'avez-vous constaté ? Comment se sent l'élève concerné selon vous ?

Médiation : à quel moment la situation a basculé ?

Identifier la responsabilité de chacun et les attitudes qui auraient pu être modifiées.

Responsabilisation / empathie

Quelles actions mettre en place ? Comment corriger dans son comportement ? Comment aider l'autre ?

Suivi : nouveaux entretiens

Valoriser les améliorations et engagements. Réfléchir aux sanctions en cas de récurrence.

Utilisation des réseaux
en dessous de la
majorité numérique
Utilisation non
responsable/ raisonnée

Rassemblements
d'élèves dans la rue
Commerces à proximité
et coulée verte

Insultes et moqueries sur
discussions groupées /
Diffusion large/
effet de groupe facilité

Les limites de notre action

Conflits avec des élèves
extérieurs au collège

Investigation dans le
cercle privé des élèves
Lecture des discussions
privées
Galleries d'images

Surveillance limitée au
collège et ses abords

Conflits pendant les
week-ends et les
vacances avec des
répercussions au collège
pendant les semaines de
rentrée

Que dit la loi ?

A quel âge mon enfant peut-il accéder aux réseaux sociaux ?

Depuis la loi de juillet 2023, la majorité numérique est fixée à 15 ans. Entre 13 et 14 ans, l'enfant doit avoir l'autorisation de ses parents. Les familles sont responsables en cas de dérive sur les réseaux.

Les principes à respecter pour publier sur les réseaux

Droit à l'image

Droit à l'oubli pour les mineurs

Les limites de la liberté d'expression

Cyberharcèlement

Harcèlement via internet (mails, réseaux sociaux, jeux en ligne...). Il s'agit d'un délit sanctionné par des peines d'amendes et/ou de prison. Le dit est aggravé si la victime a moins de 15 ans.

Le **site internet PHAROS** permet de procéder à un signalement de cyberharcèlement auprès des services de police et de gendarmerie : <https://www.internet-signalement.gouv.fr/PharosS1/>

Article 222-33-2-2 du code Pénal

Version en vigueur depuis le 04 mars 2022

Modifié par LOI n°2022-299 du 2 mars 2022 - art. 13

Le fait de harceler une personne par des propos ou comportements répétés ayant pour objet ou pour effet une dégradation de ses conditions de vie se traduisant par une altération de sa santé physique ou mentale est puni d'un an d'emprisonnement et de 15 000 € d'amende lorsque ces faits ont causé une incapacité totale de travail inférieure ou égale à huit jours ou n'ont entraîné aucune incapacité de travail.

ATELIERS

25 minutes par atelier

Les encadrants tournent dans les salles

10 à 20 personnes par groupe maximum

ATELIER 1 :

Des flèches à la maison

Groupe 1 - permanence

Groupe 2 - salle 002

ATELIER 2 :

Astuces de parents

Groupe 3 - Arts plastiques

Groupe 4 - Education musicale



Prévoir un secrétaire et un maître du temps par groupe

ATELIER 1 : Des flèches à la maison



Une fois la journée terminée, vient le moment de partage le soir, à la maison. Votre enfant se confie, la journée a été difficile. Vous devenez un véritable réceptacle de ses émotions et votre cœur de parent se serre.

Comment l'accompagner ? Que lui conseiller ? Comment répondre aux attaques qui semblent durer depuis un moment dans la cour de récréation mais que personne n'est informé ?

Nous vous proposons un jeu de rôle constitué de mises en situation.

L'objectif ? Aider son enfant à faire preuve de répartie. Lui donner les clefs pour se défendre, devenir autonome face à une situation de tension et de provocation. Sortir de la position de cible et retrouver confiance en soi.



**Présentation du principe
des flèches : diffuser à
partir de 4min40s**



Situation 1 :

J'étais en français et au moment où le professeur rend les copies Mathis rigole et dit que je suis nul.

Flèche :

Je ne peux pas être bon partout, je te laisse une chance.
Ah ! Ce qui est sûr c'est que tu auras du mal à arriver à mon niveau.
Tu m'aideras car il apparaît que moins et moins ça fait plus !
Répondre en langage soutenu.

Situation 3 :

Eli et Maxence n'arrêtent pas de se moquer de moi en sport. Ils disent que je suis gros et que je ne sais pas courir.

Flèche :

Je te ferai un gâteau au chocolat.
Grossophobie plus harcèlement ? Bravo tu es vraiment une star toi !
Les sumos sont des stars au Japon, chacun ses réf.

Situation 2 :

Lucie et Magalie ne veulent plus que je fasse partie du groupe. Dans la cour quand j'arrive elles arrêtent de parler. En plus j'ai été supprimé du groupe whatsapp.

Flèche :

Merci de m'avoir supprimé du groupe, je le trouvais peu intéressant.
Merci, je ne vous supportais pas et je ne savais plus comment faire.

Situation 4 :

Maéline dit que j'ai acheté mes vêtements dans une poubelle. Elle se moque tout le temps de mes chaussures. J'en ai marre je veux plus y aller.

Flèche :

Moi, mes chaussures me plaisent.
On a du se fournir dans les mêmes poubelles.

Situation 5 :

J'ai un camarade qui me dit que je ne sers à rien, tout le temps ! Je crois qu'il a raison.

Flèche :

Et toi tu sers à quoi ?! Tu ne connais pas ma valeur. Je sers au moins à te faire parler.
Toi tu sers à me divertir ou à m'embêter les autres.
Viens on fait un club !

Situation 6 :

Pendant l'intercours je me fais bousculer et un élève que je ne connais pas me dit "sale arabe" !

Flèche :

Pourquoi sale ?
C'est toi qui est sale en disant ça.

Situation 7 :

Les élèves de ma classe disent que je suis bizarre. Je me sens un peu rejeté.

Flèche :

Entre personnes bizarres on se reconnaît !

Situation 8 :

Tous les élèves de la classe pensent que je suis le chouchou des profs du coup tout le monde m'en veut.

Flèche :

Je partage ma place quand tu veux !
Toi aussi tu y arriveras un jour

Situation 9 :

J'étais aux toilettes et des garçons m'ont poussé en me disant "dégage bigleux avec tes grosses lunettes".

Flèche :

Je ne VOIS pas ce que tu veux dire.

Situation 10 :

Mes amis du CM2 ne me parlent plus et je ne sais pas pourquoi... je me retrouve tout seul.

Flèche :

Situation 11 :

Samedi c'est l'anniversaire de Chloé et je ne suis pas invitée...personne ne m'aime. Je ne suis jamais invitée.

Flèche :

Aller vers d'autres camarades, ouvrir son cercle et partager ses centres d'intérêts.

Situation 12 :

Tout le monde dans la cour m'appelle Kirikou. Je ne sais pas ce que je dois faire pour que ça s'arrête.

Flèche :

"Mais je suis vaillant !" (réplique du film)
Chanter la chanson de Kirikou.
Ah tu m'as reconnu, tu veux un autographe, une dédicace ?

ATELIER 2 : Astuces de parents

Mon enfant passe son temps sur son téléphone. Je le vois complètement absorbé, je ne comprends pas ce qui le fascine autant. Lorsque je lui demande de m'expliquer c'est encore pire : scroller, snap, flammes, vocaux, story, influenceur, live...

Des applications à n'en plus finir, je dois l'avouer, je n'arrive plus à suivre. Et le contrôle parental, tout le monde en parle mais je n'arrive pas à le mettre en place...

Nous vous proposons dans cet atelier de faire un état des lieux des applications utilisées par les jeunes et échanger sur les astuces qui fonctionnent à la maison pour garantir une utilisation responsable des écrans.

L'objectif : accompagner l'utilisation du téléphone, évoquer les règles et contrats mis en place à la maison pour garantir un sommeil et une scolarité de qualité. Addictions, quand en parler ? Vers qui se tourner ?



Les réseaux sociaux



Snapchat

Envoyer des photos/
vidéos qui s'effacent
instantanément

Danger : envoyer des
photos dénudées

Penser que cela s'efface
réellement

Accès à des contenus
libres dans le menu
découverte

Mots clefs : snap,
flamme, story



Instagram

Publier des photos/
vidéos visibles de tous

Danger : comparaison
aux autres, style de vie,
physique, course à la
popularité

Mots clefs : story, likes,
live, influenceurs



Whatsapp

Discussions groupées
avec échanges de
photos/ vidéos/
messages

Danger : effet de
groupe, dérive des
discussions

Mots clefs : vocaux



Youtube

Contenu vidéos sur
thématiques aussi
diverses que possible.

Danger : exposition à des
contenus peu éducatifs,
consommation excessive
notamment chez les
gamers

Mots clef : youtubeur



TIKTOK

Envoyer des photos/
vidéo qui s'effacent
instantanément

Danger : envoyer des
photos dénudées

Penser que cela s'efface
réellement

Accès à des contenus
libres dans le menu
découverte

Mots clefs : snap,
flamme, story

Addiction, quand s'inquiéter ?

Quels sont les signaux que je peux repérer ?

Consommer les écrans/ jeux vidéos tous les jours, sans s'arrêter pendant plusieurs heures, irrité à l'idée de ne pas pouvoir le faire, excitation (cris/ vulgarités), ne répond pas lorsqu'on l'appelle, ne dort pas la nuit pour être sur l'écran ou se couche très tard, délaisse ses relations sociales (amis, sport, activité de loisir)

Quelles conséquences sur la scolarité ?

Décrochage scolaire, notes en baisse, désinvestissement et perte de motivation, sommeil perturbé, trouble du comportement, isolement, absentéisme.

Qui contacter ?

Médecin généraliste, suivi avec un psychologue.

A l'échelle locale : la maison des adolescents de la Garenne Colombes

Personnels ressource

Personnels dans le collège

CPE / Vie scolaire

Médiateur

Professeur principal

Direction

Infirmier et médecin scolaire

Psychologue de l'éducation nationale

Professionnels extérieurs

Commissariat de Police

Psychologue en cabinet

Médecin généraliste

Maison des adolescents

Bureau information jeunesse

Situation	Astuce de parent
<p>1 Mon enfant dort avec son téléphone et je sais qu'il l'utilise pendant la nuit</p>	<p>Confisquer le téléphone le soir, limiter son utilisation au salon, couper le WiFi à partir de 22h00. Déposer les écrans (petits) dans une boîte - emmener les consoles (petites) au travail Expliquer pourquoi les règles sont posées - parler de la frustration</p>
<p>2 Impossible pour lui de décrocher de son téléphone, même à table, c'est l'enfer !</p>	<p>Visionner la vidéo TikTok sur les dangers des réseaux/ addiction aux écrans. Imposer un temps de déconnexion pour toute la famille à table. Exemplarité - montrer l'exemple en l'appliquant aux adultes Instaurer des discussions variées/ ouvrir des débats</p>
<p>3 J'entends parler du contrôle parental mais comment l'installer ?</p>	<p>Couper le WiFi - Application google - Application "Family link" Interdire certains réseaux sociaux dans les paramètres - Mettre un temps d'utilisation maximal Favoriser la confiance : demander à poser l'appareil à un endroit et un horaire définit au préalable - Prendre l'habitude de demander avant chaque utilisation</p>
<p>4 Mon fils est sur les écrans pendant qu'il fait ses devoirs et dit qu'il est sur pronote, je le soupçonne de ne pas réellement travailler</p>	<p>Vérifier l'agenda grâce à pronote une fois et récupérer les éventuels PDF puis, couper le téléphone. Expliquer que le cerveau ne peut pas faire plusieurs choses à la fois</p>

Situation	Astuce de parent
<p>5 Mon enfant joue aux jeux vidéos et n'arrête pas de crier et d'insulter à travers son casque</p>	<p>Confisquer le jeu même de façon temporaire.</p>
<p>6 Je vois ma fille danser partout dans la maison devant son téléphone, je ne comprends pas pourquoi</p>	
<p>7 Mon enfant me parle en boucle d'une influenceuse, elle ne jure que par elle !</p>	<p>Autoriser l'accès à la 4G qu'à partir de la 3ème.</p>
<p>8 J'ai découvert qu'un garçon demande des photos dénudées à ma fille mais elle ne m'en a pas parlé</p>	<p>Sensibiliser aux risques, parler d'intimité Penser au droit à l'oubli et demander le retrait du contenu numérique en cas de publication sur les réseaux Essayer d'échanger avec les parents de l'autre enfant Si c'est un adulte qui a reçu la photo, s'orienter vers les services de police</p>

Situation	Astuce de parent
<p>9 Mon enfant refuse que j'ai accès à son téléphone, où poser la limite de la vie privée ?</p>	<p>Donner accès à un simple téléphone et non un smartphone. Expliquer que cela fait partie des règles Imposer une heure limite</p>
<p>10 J'ai privé mon enfant de son téléphone pour le punir et il est devenu hystérique, je ne l'ai jamais vu ainsi !</p>	<p>Centre de Bois-Colombes spécialisé dans ce type de dépendance. Consulter un médecin et un pédopsychiatre Exemplarité des parents Remplacer le téléphone par une activité manuelle/ créative/ jeu de société/ balade en extérieur</p>
<p>11 Mon enfant veut installer un réseau social interdit aux -16 ans car tout le monde l'utilise autour de lui</p>	<p>Rappeler que le contrat du téléphone c'est sans les réseaux sociaux. Donner le n° du parent pour le réseaux social et ainsi, avoir les notifications Expliquer pourquoi il existe un âge minimum. Etre ferme et convaincu. s'appuyer sur les autres enfants et leurs parents qui n'ont pas le réseau en question.</p>
<p>12 Mon enfant n'arrête pas de se comparer aux influenceuses. Résultat, elle veut maigrir et refuse de manger.</p>	<p>Faire intervenir un tiers : médecin de famille, membre de la famille avec un bon relationnel, témoignage d'un jeune de la famille qui est déjà passé par là au même âge. Consulter une nutritionniste Montrer les photos avant/après les retouches - montrer que ce n'est pas la vraie vie sur les réseaux.</p>

Cliquez sur la vidéo pour plus d'informations sur les effets de l'addiction aux écrans



Cliquez sur la vidéo pour plus d'astuces !

Retour en salle Rosa Parks pour le bilan des ateliers

Que gardez-vous de ces échanges ?

Les 10 règles

Pour garantir la sécurité numérique de son enfant



Imposer une limite d'âge



Centraliser l'ordinateur de la maison



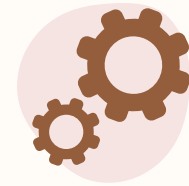
Définir un temps de connexion



Sensibiliser aux dangers des réseaux sociaux



Activer le contrôle parental

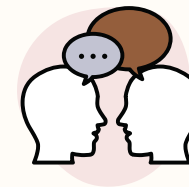


Vérifier les paramètres de confidentialité sur les appareils

En cas de cyberharcèlement :



Supprimer le compte en cas de dérive



Communiquer



Conserver les preuves



Contacter le 3018, violences numériques



Merci pour votre attention

Et maintenant, c'est l'heure de l'apéro !