

**RAPPORT ANNUEL SUR LE  
FONCTIONNEMENT  
PEDAGOGIQUE DE  
L'ETABLISSEMENT 21/22**

Lundi 27 juin 2022

## LA STRUCTURE

NIVEAU	NOMBRE DE DIVISIONS	EFFECTIF TOTAL	DONT ULIS	EFFECTIF MOYEN / CLASSE	DEPARTS DANS L'ANNEE	ARRIVEES DANS L'ANNEE
3EME	6	172	0	28,7	3	2
4EME	6	173	2	28,8	2	1
5EME	6	159	5	26,5	3	3
6EME	6	179	5	29,8	0	2
GLOBAL	24	682	12	/	8	8

## LES PERSONNELS

47 enseignants. Tous nommés au 01/09/21. Dont 3 stagiaires. Pas de changement en cours d'année 6 AED. Pas de changement en cours d'année. Pas d'assistante sociale nommée. Pas de médiatrice nommée malgré la création d'un poste cette année.

## L'ORIENTATION

NIVEAU	PASSAGE 2 <sup>NDE</sup> GT	PASSAGE 2 <sup>NDE</sup> PRO	REDOUBLEMENT	COMMENTAIRES
3EME	82,6%	15,6%	1,7% (3 élèves)	5 appels (3 passages en 2 <sup>nde</sup> GT, 1 passage 2 <sup>nde</sup> PRO, 1 redoublement)
4EME	/	/	0	8 élèves acceptés vers une 3 <sup>ème</sup> prépa métiers)
5EME	/	/	0	/
6EME	/	/	0	/

# L'EVALUATION

Evaluation par compétences en 6<sup>ème</sup>.

Évaluation par notes et compétences en 5<sup>ème</sup> – 4<sup>ème</sup> – 3<sup>ème</sup>

Des contrôles communs sur tous les niveaux à partir de la 5<sup>ème</sup>

Un brevet blanc en 3<sup>ème</sup>

Une épreuve de soutenance orale

Semaine de révision au brevet pour les 3<sup>ème</sup>

Conseils de classe en semestre et mise en place des bilans de mi-semestre :

	Semestre 1			Semestre 2		
	Récompenses	Sans mention	Avertissements	Récompenses	Sans mention	Avertissement
3EME	71,5%	15,1%	13,4%	64%	29%	7%
4EME	65,9%	23,7%	10,4%	64%	22%	14%
5EME	70,4%	13,9%	15,7%	63%	34%	16%
6EME	73,2%	21,8%	5%	74,7%	20,4%	4,9%

Certifications : ASSR 1 et 2, PIX pour tous les élèves de 3<sup>ème</sup>, ev@langue pour tous les élèves de 3<sup>ème</sup>. Certification allemand pour les élèves volontaires en 3<sup>ème</sup>. Savoir nager pour les élèves de 6<sup>ème</sup> et PSC1 pour tous les élèves de 4<sup>ème</sup>

# LA CRISE SANITAIRE

342 élèves et 33 personnels positifs au COVID dans l'année.

2 campagnes de vaccination L'enjeu et la difficulté restent la mise en place effective de la continuité pédagogique

## LA COMMUNICATION VERS LESFAMILLES

- Accueil des parents de 6ème le jour de la rentrée des élèves
- Réunions parents – équipes pédagogiques sur 2 journées
- Réunion parents – professeurs 1er semestre au moment de la remise des bulletins scolaires à la fin semestre
- 4 réunions d'information en visio pour les parents
- 2 soirées Regards croisés pour les parents sur des thématiques choisies, en présentiel sur inscription
- Portes ouvertes
- Portes ouvertes pour les parents de CM2
- Communication par Oze (affichage page d'accueil, SMS, mails..)

### Les relations avec les Fédérations de parents

- Mise en place de réunion avec les fédérations à chaque période
- Projets en partenariat avec les fédérations
- Participation des fédérations à l'animation des soirées Regards Croisés
- Invitation des représentants parents d'élèves aux commission éducatives
- Remise en place de la commission Fonds social

# LES PROJETS

## AXE 1 : FAVORISER LA RÉUSSITE DE TOUS ET RÉPONDRE AUX BESOINS DE CHACUN

### I- METTRE EN ŒUVRE UNE PEDAGOGIE DIFFERENCIEE

- Accompagnement personnalisé sur tous les niveaux.
- Dispositif coup de pouce
- Permanence anglais et mathématiques sur le temps de la pause méridienne
- Préparation à l'oral du DNB
- Révisions Brevet
- Evaluation des compétences (tous niveaux)
- Evaluation par compétences en 6<sup>ème</sup>
- Prise en compte des PAP PAI PPRE PPS
- Pearltrees
- Prêts d'ordinateurs

### II- VALORISER LES PROGRÈS ET MAINTENIR L'EXCELLENCE

- Attribution des récompenses en conseil de classe
- Remise des diplômes PSC1 par la Direction
- Création d'un type de remarque sur Oze (mérite et progrès)
- Collège au cinéma
- Participation à des concours (Défi Mots, Le Plumier d'Or, Les Olympes de la Parole, Le concours de l'Eloquence...)

### III- DONNER DU SENS À SES APPRENTISSAGES ; SE METTRE EN PROJET ET S'OUVRIRE SUR L'EXTÉRIEUR

- Organiser des sorties scolaires et des voyages pédagogiques
- EPI Afro-Cubaine, EPI son, carnet de lecteur
- Favoriser les projets – financement par Ermes (projet femmes de sciences, la fresque des femmes inspirantes, danse hip-hop, concours de poésie,
- Favoriser les clubs et ateliers sur pause méridienne
- ¼ h lecture dans le collège « opération Décibel 0 »
- La fresque du climat

# LES SORTIES ET LES VOYAGES

27 sorties « Versailles, Normandie, Collège au cinéma

1 voyage scolaire à Morillon

# L'ULIS

12 collégiens sont affectés en ULIS durant cette année avec un nouveau coordonnateur.

## **Mise en place d'inclusion partielle pour l'année 2021-2022 :**

Le changement de coordination a été propice à l'instauration d'une inclusion partielle étant au plus proche des besoins particuliers et spécifiques des élèves d'ULIS. Cette inclusion est un acte réfléchi faisant suite à l'évaluation préalable de la part du coordonnateur quant aux difficultés des élèves dans certains enseignements. En soit, il faut se poser la question de la pertinence de maintenir ou non un élève dans un cours, sachant que celui-ci peut éprouver de la frustration de se voir un échec dans une discipline où ses facultés cognitives ne lui permettent pas de suivre certains contenus pédagogiques. Il dispose alors d'un emploi du temps personnalisé qui peut différer de celui d'un autre élève pourtant dans la même classe de référence.

En substitution des enseignements retirés, les regroupements ULIS sont l'occasion de consolider les fondamentaux en reprenant des notions des années précédentes (environ 2 niveaux en dessous de la classe de référence).

## **Retrait de certains enseignements :**

\* A noter : que le retrait de certains élèves en LV1 est d'ores et déjà envisageable pour l'année 2021 - 2022

Avec 21h devant élèves pour le coordonnateur et 30h d'accompagnement pour l'AESH, il est impossible de couvrir la globalité de l'emploi du temps des élèves ULIS.

La communication avec les professeurs et une anticipation du travail à effectuer a été essentielle pour suivre au mieux la scolarité des élèves.

# LE CDI

## Statistiques de fréquentation

Nombre d'élèves accueillis pendant les heures d'étude du 1er septembre 2021 au 24 juin 2022 Total ± 5900

### 3. Promotion de la lecture

#### Statistiques de prêt

Le nombre de prêts est reparti à la hausse cette année.

#### **Nombre et taux d'emprunteurs élèves en 2021-2022 :**

Niveau	Nombre d'emprunteurs	Taux
6ème	98 élèves sur 179	54,75 % des élèves de 6e
5ème	31 élèves sur 158	19,62 % des élèves de 5e
4ème	48 élèves sur 173	27,74 % des élèves de 4e
3ème	38 élèves sur 172	22,09 % des élèves de 3e
Total	215 élèves sur 682 collégiens	Soit 31,52 % des élèves du collège

La proportion d'élèves emprunteurs sur l'ensemble du collège augmente par rapport à l'année dernière (31,52 % cette année contre 26,43 % en 2020-2021)

#### **Pédagogie – Apprentissages documentaires**

- Initiation à la recherche documentaire en 6ème
- Education aux médias
- Sensibilisation aux enjeux de l'Internet en 6ème, 4ème « Internet et toi »
- AnimArt
- EPI Prix littéraires

#### **Le CDI sur Pearltrees**

#### **Action culturelle et ouverture sur l'extérieur**

# LA VIE SCOLAIRE

## 1. ABSENCES

Le taux d'absentéisme est légèrement en baisse cette année. Cependant, une part des absences reste liée au covid. De nombreux élèves ont été absents entre 7 à 10 jours car considérés « cas contact du covid 19 ».

## 2. SANCTIONS / PUNITIONS

- Le nombre de retenues a augmenté par rapport à l'année dernière. La règle des « trois oublis de carte » et des « trois retards » engendrent une heure de retenue fait augmenter le nombre d'heures de retenue. Nous pouvons nous interroger sur la pertinence et le sens éducatif de ces heures de retenue.
- Mise en place d'une nouvelle sanction : travail d'intérêt général. Nous observons que tous les élèves se sont investis dans leur mission. Cela concerne 6 élèves en 2021-2022.
- Mise en place d'un partenariat avec le Bureau Information Jeunesse de Bois-Colombes pour accueillir des élèves pendant les demi-journées d'inclusion au collège.
- 6 conseils de discipline se sont tenus cette année pour des élèves de 3<sup>ème</sup> (2 élève), 4<sup>ème</sup> (2 élèves), 5<sup>ème</sup> (1 élève) et 6<sup>ème</sup> (1 élève), statuant pour 2 exclusions définitives de l'établissement
- 6 commissions éducatives se sont tenues cette année.

## 3. ANIMATION EDUCATIVE

### ✓ *ACTIONS MISES EN ŒUVRE EN 2021-2022*

- Création d'un guide à destination des parents et des élèves à la rentrée de septembre 2021
- Aménagement de la salle de permanence : les élèves ont accès aux manuels scolaires, des exercices d'entraînement par matière et par discipline et l'aménagement d'une bibliothèque.
- Organisation de deux « cafés des parents » nouvellement nommé « regards croisés » en soirée sur la thématique des réseaux sociaux puis, du harcèlement.
- Mise en place du CVC avec 18 élèves volontaires et très impliqués.
- Mise en place des Ambassadeurs contre le harcèlement depuis janvier 2022 avec 20 élèves. Une formation sur la rumeur a été dispensée aux élèves en association avec la Mairie de Bois-Colombes.
- Mise en place d'un partenariat avec l'association Energie Jeunes dans le cadre du dispositif Coup de Pouce (devoirs-faits)
- Tournoi de football organisé par la vie scolaire à destination des élèves demi-pensionnaires.
- Organisation du Bal des 3<sup>ème</sup>.

## Bilan CESC (COMITE D'EDUCATION A LA SANTE ET A LA CITOYENNETE)

Le bilan du Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté est positif, en dépit des restrictions inhérentes au contexte sanitaire qui, sur une partie de l'année nous ont contraints à envisager nos actions à la baisse.

Nous avons reconduit de nombreux partenariats et en avons inaugurés par ailleurs (Association CO EXIST, ECRANS, FRESQUE DU CLIMAT, etc.).

Le Bureau d'Information Jeunesse de la ville de Bois-Colombes demeure un partenaire privilégié qui répond aux attentes qui sont les nôtres. A ce titre, la manifestation Giga La Vie portée par le département des Hauts-de-Seine et organisé par la ville de Bois-Colombes a remporté un vif succès tant auprès des élèves que des enseignants.

La labellisation PHARE rentre dans cette démarche. Cette année, le protocole a été rédigé et une équipe pluricatégorielle a été formée.

6 <sup>ème</sup>	5 <sup>ème</sup>	4 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>	Tous niveaux	Adultes
2	2	1	3	3	1
2	9	3	1	4	5
1	1	1	2	1	0

	NOMBRES D' ACTIONS
SANTE	3
CITOYENNETE	20
SANTE ET CITOYENNETE	4

## LE CVC : CONSEIL DE LA VIE COLLEGIENNE

### ✓ PROJETS ABOUTIS EN 2021-2022 :

- Journée de lutte contre le harcèlement : ateliers sur la pause méridienne – novembre 2021
- Journée du pull de Noël : concours et décoration du collège – décembre 2021
- Action de solidarité : dons de produits alimentaires et d'hygiène aux Restos du cœur – janvier 2022
- Donner un nom à la salle polyvalente qui est devenue la salle Rosa Parks – mars 2022
- Dons de livres au collège qui seront mis à disposition des élèves pendant le quart d'heure lecture – mai 2022
- Ambassadeurs CM2-6<sup>ème</sup> .
- Remise de diplôme pour valoriser l'engagement des élèves.

### ✓ PROJETS AMORCES :

- Aménagement d'un jardin pédagogique dans la cour : aménagement de l'espace et plantation de graines.

Observation : la sécheresse et le manque de suivi pour l'arrosage a eu raison des plantations. Les éco-délégués ainsi que le matériel qui devrait nous être fourni par le département devraient apporter une amélioration dans la réalisation du potager.

- Projet distribution des tisanes dans la cour (décembre 2021).

## DEVOIRS FAITS – COUP DE POUCE

- Le dispositif a démarré au retour des vacances d'octobre : lundi 8 novembre 2021.
- 14 personnels encadrants volontaires (contre 21 l'an dernier) :
- 2 Coordonnateurs (Professeur de mathématiques, M. HADJ KACEM et CPE, Mme GACE)
- Pilote : Principale Adjointe, Mme HEJOAKA.
- Les inscriptions ont débuté fin septembre. Elles ont été ouvertes aux élèves volontaires.
- 14 classes ont bénéficié d'un créneau hebdomadaire et 10 classes d'un créneau quinzaine.
- Le dispositif devoirs-faits a concerné environ 128 élèves sur l'année scolaire 2021-2022 contre 70 en 2020-2021.
- 23 élèves se sont désinscrits du dispositif contre 14 l'an dernier.
- Le dispositif a été renommé « Coup de pouce » en raison d'une connotation négative prêtée par les familles à la dénomination « Devoirs faits » à l'issue de la réunion pédagogique de fin d'année 2020-2021 et a été ouvert à tous les élèves volontaires.
- Sur la pause méridienne, le dispositif a pris la forme de permanences en mathématiques, histoire-géographie et anglais mais n'a guère recueillis l'adhésion des élèves.
- En revanche, les élèves ont adhéré à ces créneaux quand des oraux blancs leur ont été proposés.
- Le partenariat avec l'association énergie jeunes a permis d'ouvrir 10 créneaux à partir de février 2022.
- Cette fin d'année a vu l'ouverture de créneaux supplémentaires destinés aux révisions 3<sup>ème</sup>, dont certains en distanciel.

Matière	Français	Hist-Géo	Maths	Sciences	Langues	EPS	Vie Sco
Nb d'encadrants	1	2	5	2	1	1	2

Niveau	6ème	5ème	4ème	3ème	TOTAL
Nd d'élèves inscrits	39	42	32	15	128
Nb d'élèves désinscrits	7	9	7	0	23

## L'ASSOCIATION SPORTIVE

251 licenciés, 7 activités représentées :

•**ESCALADE** : 45 licenciés sur 2 créneaux. Professeurs responsables Mme LEVETEAU, M. MIFFRE .

Résultats : champion départemental, champion académique, 18 ème aux championnats de France et une juge certifiée « juge nationale ».

•**GYMNASTIQUE / PARCOURS** : 72 licenciés sur 2 créneaux. Professeurs responsables : Mme APAKIAN, M. LORiot.

Pas de compétition cette année.

•**NATATION** : 45 licenciés sur 2 créneaux. Professeurs responsables : M. COURTOIS, M. HUCHET.

Pas de compétition, mais 8 non nageur en début d'année qui sont devenus nageurs.

•**HANDBALL** : 18 licenciés. Professeure responsable : Mme KPODAR.

Résultats : 4<sup>ème</sup> district de Neuilly.

•**BADMINTON** : 25 licenciés. Professeur responsable : M.MIFFRE.

Résultats : 8 doublettes engagées, une doublette finit 6ème du département.

•**STEP** : 18 licenciés

Résultats : championnes départementales. Participation au championnat académique.

•**TENNIS DE TABLE** : 28 licenciés. Professeur responsable : M.LEGRAND.

Pas de compétition cette année.

## LE FSE

Dépenses sur l'année scolaire 2021/2022

*Le FSE a participé cette année à des activités très diversifiées :*

•Autocars pour les sorties scolaires (sortie en Normandie)

•Sortie au musée et Théâtre (Palais de Chaillot, musée des armées...)

•Achat de matériel pour les clubs (club Salsa...)

•Bons d'achat ou lots de récompense pour les concours (plumier d'or, défi mot...)

•Gouter pour le concours de récitation

•Projet de film en classe de 6e

Bilan sur l'année (dépenses et recettes)

<b>Achats lots concours élèves</b> (Français concours de récitation, concours poésie...)	-369,02
<b>Sortie scolaires</b> Théâtre Chaillot, musée des armées, musée de la libération)	-707,12
<b>Club Chant (Myriam Baou)</b>	-1008,00
<b>Participation Voyages scolaires (Morillon et Normandie)</b>	-2100
<b>Concours défi mots Français</b>	-721
<b>Projet film 6e2</b>	-335

<b>TOTAL dépenses année 2021/2022</b>	<b>-6355,56</b>
<b>TOTAL recettes année 2021/2022</b>	<b>3254,32</b>

# L'INFIRMERIE

## a) Soins et passage à l'infirmerie

878 passages d'élèves à l'infirmerie ont été recensés. Sur les 878 passages, 181 élèves ont été pris en charge par la famille pour une consultation à l'extérieur, 3 élèves ont eu une évacuation par les secours vers l'hôpital en présence de l'infirmier. 5 appels ont été faits au SAMU 15 pour un avis médical. 3 élèves ont eu un accident pendant une séance d'EPS, et 7 élèves ont bénéficié d'une dispense ponctuelle de cours d'EPS.

57 élèves ont pu recevoir une relation d'aide et une écoute pour des problèmes psychologiques.

A noter aussi que 6 personnels ont bénéficié de soins et d'écoute.

Les motifs de passage à l'infirmerie sont :

-d'ordre physique : mal de tête, douleur abdominal, fatigue, malaise (respiratoire, cardiaque), traumatisme (entorses, fractures, choc sur la tête, violence physique), saignement du nez, douleur dentaire, allergie, suspicion d'infection (fièvre, symptômes grippaux...)

-d'ordre psychologique : angoisses, mal-être avec des idées noires et des idées suicidaires, troubles de l'alimentation, situation de harcèlement, violence verbale entre pair, trouble du comportement

-d'ordre de l'hygiène de vie : usage abusif d'écran, troubles du sommeil, non prise de repas

## b) Elèves ayant des besoins spécifiques

### c) Bilan de santé des élèves des classes de 6è

### d) Consultation à l'infirmerie

### e) Consultation avec le médecin scolaire

### f) Protection de l'enfance

### g) Actions dans le cadre de la gestion de la pandémie

### h) Action d'éducation à la santé